МКДОУ «Детский сад №11 «Колосок»

ПРОГРАММА

работы кружка

*«Дорогою добра»*

Руководитель кружка:

Посевина Г.В.

2022-2023 г

**Пояснительная записка**

Курс православной культуры для детей дошкольного возраста – это не только цикл непосредственно образовательной деятельности, а содержание, связанное с православным церковным календарем и его праздниками. Целостному духовно-нравственному развитию личности ребенка подчинены темы для рисования, аппликации, подбор художественных произведений и сказок, игры-драматизации.

Под содержанием духовно-нравственного воспитания предусматривается система ценностей, понятий, идеалов, нравственных действий, поступков, подлежащих освоению в ходе воспитательного процесса.

Содержанием данной программы, построенной в соответствии с отечественным педагогическим наследием, основанной на научных теориях о единстве духовного и материального бытия человека, направлено на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребёнка. Программа предусматривает осуществление различных видов деятельности, направленных на практическое воплощение по отношению к Господу, близким, природе.

Средством духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста является введение их в православную культурную и народную традицию через праздники, знакомство с музыкальными и живописными произведениями на евангельские темы, через знакомство со святынями родного края (села).

Программа разработана для детей дошкольного возраста; имеет три основных направления, которые присутствуют в каждом из двух лет обучения, углубляясь в связи с возрастными особенностями детей.

Первое направление – знакомство с православными праздниками.

Второе направление – показ воплощения нравственного идеала православия на примере жития святых.

Третье направление – поучительное чтение и беседы.

В работе используются разные виды деятельности:

- дидактические игры,

- чтение художественной литературы (авторской и народной),

- знакомство с произведениями искусства,

- изобразительная деятельность,

- использование музыкальных произведений.

Целью духовно-нравственного воспитания дошкольника является формирование целостной, совершенной личности в ее гуманистическом аспекте.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:* формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

*Воспитательные задачи*: воспитывать стремление к доброте, правдивости; прививать любовь к Родине, ближнему, родной культуре; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать послушание, трудолюбие, вежливость.

*Развивающие задачи*: развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

На решение этих задач ориентированы педагогические условия: игровые методы и приемы; интегрированные формы организации занятий; художественно-эстетическая и предметная-развивающая среда. Процесс обучения предполагает применение различных форм (как групповая, так и индивидуальная) организации проведения кружка.

**Актуальность**

Духовно-нравственное развитие и воспитание предусматривается как принятие детьми моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей. В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности, который проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, милосердие, великодушие, справедливость, гражданственность и патриотизм. Отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, что отражается на детях, проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста.

Детская картина мира - это в совокупность его знаний, представлений, смыслов, раскрывающихся через отношения со сверстниками и взрослыми. В последнее время проявляется тенденция размывания границ детских представлений о добре и зле, к сдвигу этих границ в негативную сторону. Поэтому нужна целенаправленная работа с дошкольниками по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Детство - уникальный период человеческой жизни. То, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Детство имеет свои проблемы, трудности, этапы нравственного становления. Ребёнок с самого начала должен учиться совершать поступки, правильно реагировать на трудности; уметь строить свои отношения с другими людьми на основе нравственных норм нашего общества. Развитие, обучение и воспитание ребёнка начинается с момента рождения. Период дошкольного детства является базовым в определении готовности маленького гражданина к его будущей жизни.

Основы духовно-нравственного воспитания ребенка раннего и дошкольного возраста закладываются в семье. Очень важно, чтобы родители были в курсе всего воспитательно-образовательного процесса, сопереживали малышу и помогали добиться нужного результата. Благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада родители приобретут опыт педагогического сотрудничества со своим ребенком и педагогическим коллективом в целом.

Ведущим принципом в работе дошкольного образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию является постоянное доброжелательное и творческое взаимодействие педагогического коллектива, детей и родителей.

**Структура программы:**

Программа рассчитана для возрастной группы детей 4 -7 лет на два-три года. Организация совместной деятельности педагога и детей предполагает встречи четыре раза в месяц, по четвергам. Продолжительность встреч 30 мин. Система творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая  новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

**Формы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию:**

* Беседы с элементами диалога;
* Занятия на основе метода интеграции;
* Рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов;
* Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду;
* Просмотр презентаций, показы сказок;
* Целевые прогулки и экскурсии;
* Наблюдения;
* Использование физ. минуток.

Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии.

**Совместная деятельность образовательного учреждения с семьей.**

Программа предусматривает проведение совместных праздников с семьями воспитанников, заданные кругом православных праздников (Покров Пресвятой Богородицы, Рождество, Вербное воскресение, Пасха, Троица, день семьи и верности, именины), что позволяет воссоздать духовно – нравственный уклад детской жизни, определяет духовное содержание и нравственный характер общения ребенка с окружающими людьми, миром. Перед праздниками проводится предварительная работа: оформление дошкольниками с родителями выставок поделок, рисунков.

Для родителей проводится лекторий на духовно – нравственные темы: «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании ребенка», «Роль православия в истории России».

**Ожидаемые результаты**

Дошкольник в сфере духовно – нравственного воспитания характеризуется:

1. устойчивым интересом к занятиям исторического и этнографического характера; сформированностью представлений о быте, основных занятиях людей и укладе жизни в Древней Руси (ремесла, предметы утвари, одежда, особенности труда, национальная кухня, традиции, обычаи);

2. осознанием нравственной ценности добра, долга, ответственности; пониманием важности положительного отношения к природе, к себе, к окружающим, ксвоим обязанностям; владением способами поведения, адекватными культурным ценностям народа;

3. овладением речью, т.е. употреблением слов и оборотов старославянского происхождения, обоснованностью значимости каждого вида труда, предназначения орудий труда и предметов быта; ярко выраженными коммуникативными проявлениями;

4. использованием полученной информации в специально организованной совместной и самостоятельной деятельности (игровой, трудовой, изобразительной, музыкальной и т.д.); ярко выраженным эмоциональным настроением.

Программа духовно-нравственного воспитания ставит своей целью достичь следующих результатов:

- усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру, состояние близости души, внутреннего мира к Высшему.

- формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема кружковой деятельности** | **Цель** |
| **Сентябрь**  **Октябрь** | 3 неделя  Тема: «Мир Божий вокруг нас». | Формировать представление детей о нашей Родине, о главном городе нашей России (столице) и её достопримечательностях. Прививать уважение и любовь к родному селу, главным достопримечательностям  с. Дивного. |
| 4 неделя  Тема: «Православные церкви родного села» | Рассказать о храмах села Дивного (Покрова Пресвятой Богородицы, часовне - как о главных достопримечательностях нашего села.  Рассмотреть иллюстрации с изображениями церквей и храмов столицы.  Познакомить со стихотворением  В. Бородина «Дорога к Храму». |
| 1 неделя  Тема: «Храм – как всеобщая ценность». | Продолжать формировать представления детей о храме. Рассказать для чего они нужны, что в них делают. |
| 2 неделя  Тема: «Урок» - вежливости. | Формировать понимание ценности всеобщего благополучия в семье; важности навыков вежливого общения: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. |
| 3-4 неделя  Тема: «Моя семья». | Учить детей ценить семью, почитать родителей, их здоровье, хорошее настроение. Формировать понятие дружбы. |
| **Декабрь** | 1 неделя  Тема: «Церковный праздник «Введение во Храм Пресвятой Богородицы». | Рассказать о великом празднике; когда он бывает. Показать и рассмотреть икону. |
| 2 неделя  Тема: «Священник – кто он такой». | Формировать представление ребёнка о священнике как человеке особого труда. |
| 3 неделя  Тема: «Скоро новый год». | Рассказать, как православные отмечают этот праздник. Выучить стихотворение «Новый год». |
| 4 неделя  Тема: «Как мы встречаем Рождество Христово». | Познакомить с традициями праздника. Показ презентации. Рисование рождественской звезды. |
| **Январь** | 1 неделя  Тема: «Книга – великая ценность». | Обратить внимание на оформление книг, учить ценить книги, труд людей, которые создавали эти книги – писателей, поэтов, художников. |
| 2 неделя  Тема: «Крещение Господне». | Познакомить с иконой Крещение Господа Иисуса Христа. Просмотр презентации. |
| 3 неделя  Тема: «Вежливость – украшает человека». | Формировать представление о значимости слов вежливости в нашей жизни; понятие дружбы. Учить ценить семью, родителей, их здоровье, хорошее настроение. |
| **Февраль** | 1 неделя  Тема: «Традиции и празднования». | Разъяснить детям, как готовиться к Пасхе. Прочитать рассказ, почему к Пасхе красят яйца. Вспомнить, как празднуют Рождество Пресвятой Богородицы и Крещение Господа. |
| 2 неделя  Тема: «Наблюдательность и творческие способности». | Пробуждать интерес к наблюдениям в праздник Рождество Христово; Пасха Христова, в городах, селах. Показать, как люди отражают свои наблюдения в творчестве. Побудить детей украсить помещение, предложить сделать открытку, выучить стихотворение. |
| 3 неделя  Тема: «Сретение Господне». | Рассказать о встрече весны и зимы. Познакомить с иконой Сретение Господне. Просмотр презентации. |
| 4 неделя  Тема: «Животные и птицы». | Пробуждать интерес и желание к наблюдениям за окружающим миром. |
| **Март** | 1 неделя  Тема: «Растительный мир; явления природы». | Продолжать пробуждать интерес к наблюдениям в природе. |
| 2 неделя  Тема: «Общение и средства общения». | Побуждать детей к общению, правильному использованию слов духовного и культурологического значения, к проигрыванию в сюжетно – ролевых играх моделей правильного поведения, традиций празднований. |
| 3 неделя  Тема: «Эмоциональное развитие детей». | Пробуждать в детях положительные эмоции, чувство радости, душевного расположения. Побуждать желание выражать свои эмоции. |
| 4 неделя  Тема: «Композиция». | Расширять представления о композициях в разных видах и жанрах творческой деятельности, в декоративно – прикладном искусстве, натюрморте. |
| **Апрель** | 1 неделя  Тема: «Благовещения Пресвятой Богородицы». | Познакомить с великим праздником. Рассмотреть икону. Заучивание стихотворения «Апрель». |
| 2 неделя  Тема: «Декоративно – прикладное искусство». | Дать представление о разных изделиях народных промыслов: хохломская роспись, посуда и мебель, городецкие сундуки, кухонныедоски, филимоновские и дымковские игрушки. Показ презентации. |
| 3 неделя  Тема: «Виды искусства, жанры». | Расширять представления детей о разных видах искусства (архитектура, изобразительное искусство, искусство танца, музыка, театр). Формировать представление о жанрах изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт. |
| 4 неделя  Тема: Великий праздник «Вход Господень в Иерусалим». (Вербное воскресение). | Пробуждать интерес к празднованию праздника, через показ и беседу о нём. Рисование вербы. |
| **Май** | 1 неделя  Тема: «Пасха Христова – Светлое Христово Воскресенье». | Рассказать, как люди отмечают этот праздник. Рассмотреть икону Воскресения Христова (Сошествие во ад). Аппликация с элементами рисования пасхального яйца. |
| 2 неделя  Тема: «Художники и их произведения». | Продолжать формировать представления о создании книг; Познакомить с представлениями И. И. Шишкина. |
| 3 неделя  Тема: Церковный праздник «Вознесение Господне». | Познакомить детей с иконой «Вознесение Христово». Заучивание стихотворения «Май». Раскрашивание ветки сирени. |
| 4 неделя  Тема: «Музыка в жизни ребёнка». | Знакомить с короткими музыкальными произведениями, с колокольным звоном, с понятиями: «колокол», «колокольный звон». Рисование колокола. |

**Литература**

1. Антонова Г.А. Воспитание духовности, Москва Детство – Пресс Санкт –Петербург 2018 г.

2. Давыдова Н. В., Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.

3. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. Сост.: Т. М. Аникина, Г. В. Степанова, Н. П. Терентьева. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 248 с., 2016 г.

4. Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.

5. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет / Авт.-сост. В. Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2019 г. – 166 с.

6. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие

Москва, 2014г.

7. Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для детей,

книги 1, 2, 3,4 Москва, 2014г.

8. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018 г. – 128 с.

9. Сухарева А.С. Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольника посредством народных игр, Москва, 2014г.

10. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративным искусством. Программа дошкольного образования. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 168 с.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.