

А К Т
обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на
дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
в МКДОУ № 11 «Колосок»
с. Дивное Апанасенковского района Ставропольского края

Составлен «28» мая 2021 г.

комиссией в составе:

от отдела образования – Понушкова Л.И., специалист отдела образования, председатель комиссии
от ОГИБДД – Попова Е.С., инспектор по пропаганде ОГИБДД (по согласованию)
Похилько С.И., заместитель заведующего МКДОУ № 14 «Берёзка» с. Дивное.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Заведующий ДОУ - Токарева Анна Николаевна

1.2. Количество воспитанников в ДОУ 92

1.3. Количество групп 5

1.4. Наличие приказа заведующего ДОУ: приказ № 153, от 31.08.2020 г. о назначении
ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ заведующий
Токарева А.Н.

1.5. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-я младшая

б) 2-я младшая

в) средняя

г) старшая

д) подготовительная

е) во всех параллелях

1.6. В текущем году с воспитанниками ДОУ зарегистрировано нет фактов ДТП.

Принятые меры:

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту;

б) российской программе;

в) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность «Учебное пособие по основам
безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Т.И. Данилова
Программа «Светофор»

2.2. Обеспеченность воспитанников учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность воспитанников дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры; сюжетно-ролевые игры

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

что еще иллюстративный материал, художественная литература

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

что еще мониторинг в форме наблюдения и анализа

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов занятий и мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД;

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в группах:

1 младшая. _____, 2 младшая, средняя, 5,75 ч, группы старшего дошкольного возраста -11,5 ч в рамках области социально-коммуникативного развития.

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в журналах, учет посещения воспитанников занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) с сентября по апрель проведено: группы младшего дошкольного возраста: 5,75 ч, группы старшего дошкольного возраста -11,5 ч, темы отражены в календарном планировании, контроль ведется в рамках мониторинга детского развития

3.3. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) изучение ПДД ведется во всех возрастных группах

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в плане воспитательной работы и рабочих программах воспитателей, их выполнение. В перспективном планировании предусмотрены разделы по предупреждению ДДТТ, которые носят отражение в рабочих программах и календарно-тематическом планировании воспитателей.

3.5. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Имеются уголки по правилам дорожного движения в группах: макеты, игровые зоны, атрибуты, информация. Оформлены консультативные материалы для родителей по профилактике ДДТТ. Проведена консультация для воспитателей на тему «Правила дорожного движения для дошкольников», выставка поделок «Улица добра», беседы с детьми на тему «Все мы пешеходы», «Наша улица», «Зеленый огонек», «Красный...желтый...зеленый» и т.д. экскурсии и целевые прогулки с детьми:

- -по улицам села, к перекрестку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором). Организованы и проведены родительские собрания «Во сколько лет нужно начинать знакомить детей с правилами дорожного движения». Информационные листы для родителей «Дорога не игра», «Правильное движение достойно уважения», консультация "Знание ПДД= безопасная дорога"

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) ведется тематический контроль, составляются аналитические справки контроля.

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в группе, стенгазета, и т.д.) ведутся беседы, индивидуальная работа с детьми старшего дошкольного возраста, проводятся родительские собрания.

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в группах в совместной деятельности, на прогулках не проводятся в группах (причина) _____

3.9. Наличие схем безопасного пути в детский сад и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) оформляется в информационных уголках для родителей

3.10. Результаты проверки журналов в группах у педагогов имеется план работы по ПДД и ДДТТ

3.11. Использование печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. памятки.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) нет

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД - нет

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) - нет

4.1.3. Какие группы занимаются в кабинете - нет

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета - нет

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий - нет

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) имеются во всех группах

4.2.1. Количество уголков 5

4.2.2. Где располагаются: в группах, методическом кабинете

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают, определяют содержание работы по изучению ПДД

4.2.4. Периодичность обновления постоянно

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков есть

4.3.1. Какие группы занимаются на площадке БДД: №1, №2, №3, №4

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД - нет

5. Совместная работа ДОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ДОУ и Госавтоинспекции: встречи, беседы, «Неделя мужества», «Перевози ребенка правильно»

периодичность: согласно плану

5.2. Формы работы с родителями: анкетирование, консультации, совместные выставки, родительские собрания, совместные мероприятия.

периодичность: постоянно

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год встречи «Безопасное лето», «ПДД», акция «Неделя безопасности»

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями Консультация для родителей «Мы не хотим аварий на дорогах», Информационные листы для родителей «Пешеход и водитель», Родительское собрание «Учим ребенка правилам безопасности», развлечение «Правила дорожные детям знать положено».

6. Выводы и рекомендации.

6.1. Предложения педагогическому коллективу ДОУ по организации работы _____

6.2. Заключение по результатам обследования _____

6.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами.

В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Л.И. Понушкова

Члены комиссии: _____

Е.С. Попова

С.И. Похилько



Ознакомлен:

Заведующий ДОУ № 11 «Колосок»: _____

А.Н. Токарева

/ А.Н. Токарева /